

ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС

обучающихся и вовлеченных в процесс медицинского образования специалистов





1

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭТИЧЕСКОГО КОДЕКСА



Целью этического кодекса обучающихся и вовлеченных в процесс медицинского образования специалистов (далее – Кодекс) является определение и закрепление стандартов поведения обучающихся и сотрудников образовательных организаций, направленных на формирование единого медицинского молодежного сообщества и создание комфортных условий для успешной и эффективной деятельности.

ЗАДАЧАМИ КОДЕКСА ЯВЛЯЮТСЯ:

- ▶ повышение престижа медицинских специальностей и создание необходимых условий для обучения и последующего трудоустройства;
- ▶ создание системы взаимоотношений и ценностей для эффективной деятельности;
- ▶ закрепление общих принципов для предотвращения возможных конфликтов интересов, выявление и предотвращение любых злоупотреблений;
- ▶ обеспечение понимания и применения этических норм обучающимися и вовлеченными в процесс медицинского образования специалистами в повседневной трудовой и образовательной деятельности;
- ▶ формирование у всех участников образовательного процесса активной гражданской позиции как ключевого аспекта гармоничного развития личности, построенного на принципах честности, ответственности и патриотической преданности стране.

2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Кодекс является локальным нормативным актом образовательной организации, обязательным для соблюдения каждым обучающимся и вовлеченным в процесс медицинского образования специалистом.

Все обучающиеся и вовлеченные в процесс медицинского образования специалисты, независимо от своего статуса или занимаемой должности, должны быть ознакомлены с положениями Кодекса и обязаны неукоснительно соблюдать нормы и требования Кодекса.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кодекс – это свод этических и нравственных норм и правил поведения, которым должен следовать каждый обучающийся и вовлеченный в процесс медицинского образования специалист.

Кодекс направлен на создание среды, в которой каждый участник образовательного процесса принимает ответственность за свои действия, уважает других и готов стремиться к постоянному развитию и совершенствованию.

Кодекс призван объединить обучающихся и вовлеченных в процесс медицинского образования специалистов в общей цели формирования сплоченного медицинского молодежного сообщества через развитие гуманных качеств личности и соблюдение высоких профессиональных стандартов.

Общими положениями Кодекса также является формирование у участников образовательного процесса патриотизма, гражданской ответственности и уважения к истории и культуре своей страны.



3¹

ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ

Главной ценностью являются люди. Успех единого медицинского молодежного сообщества зависит от стремления обучающихся и обучающихся быть лучшими в своей сфере. Для этого создаются условия, в которых каждый участник образовательного процесса может как можно более полно реализовать свой личностный и профессиональный потенциал. В основе Кодекса лежат принципы: высокая нравственность, медицинская этика, медицинская деонтология, достоинство, совесть, высокое звание медицинского работника, приоритет интересов пациента, патриотизм.

ВЫСОКАЯ НРАВСТВЕННОСТЬ — совокупность социальных правил и норм поведения, которыми люди руководствуются в своей жизни на основе соблюдения морали, поведения с точки зрения добра и зла, справедливости и несправедливости, способности жить по совести, чести.

МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА — учение о морали и нравственном воспитании личности медицинского работника, основанное на гуманизме, научных знаниях и практических мерах по распознаванию, лечению и предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья людей.

МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ — совокупность этических норм и правил поведения медицинских работников при выполнении ими своих профессиональных обязанностей.

ДОСТОИНСТВО — категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

СОВЕСТЬ — выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, формировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения, производить самооценку совершаемых поступков.

ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА — традиционно сформированное отношение общества к представителям всех медицинских профессий как к наиболее грамотным и образованным людям с высокими морально-нравственными ценностями, готовым к самопожертвованию, осознанно принявшим на себя обязанности по борьбе за жизнь и здоровье человека.

ПРИОРИТЕТ ИНТЕРЕСОВ ПАЦИЕНТА — соблюдение этических и моральных норм, а также уважительное и гуманное отношение со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации, оказание медицинской помощи пациенту с учетом его физического состояния и с соблюдением культурных и религиозных традиций пациента.

ПАТРИОТИЗМ — это служение обществу и стране, уважительное отношение к культуре, традициям и историческому прошлому России, знание истории образовательной организации и развития отечественной медицины, участие в мероприятиях патриотической направленности, работа после обучения в организациях государственной системы здравоохранения.



4 ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

4.1 Поведение обучающегося и обучающего в образовательной организации и за ее пределами соответствует высокому званию медицинского работника, независимо от наличия специализированного образования и его уровня.

4.2 Взаимоотношения между обучающимися и вовлеченными в процесс медицинского образования специалистами основываются на сотрудничестве, тактичности и корректности, вежливости и взаимопомощи, высокой требовательности к уровню своих знаний и компетентности. Участники образовательного процесса соблюдают принципы высокой нравственности, гуманизма, медицинской этики и деонтологии, толерантности в общении с окружающими.

4.3 Взаимное уважение, понимание и поддержка в отношениях между обучающимися и вовлеченными в процесс медицинского образования специалистами создают основу для успешного обучения и формирования профессиональной компетентности будущих специалистов в научной и медицинской сфере.

4.4 Не допускаются любые формы унижения чести и достоинства, физического и психического насилия над личностью, нецензурная, бранная и сленговая речь на территории образовательной организации, на клинических базах, в общежитиях и других структурных подразделениях. Кроме того, запрещается дискредитировать других обучающихся и вовлеченных в процесс медицинского образования специалистов, в том числе посредством публикации недостоверной информации и информации унижительного характера в открытых источниках (в социальных сетях и мессенджерах, на сайтах и форумах).

4.5 Принимающий Кодекс обязуется придерживаться профессионального поведения в отношениях с пациентами (соблюдение всех прав и учет интересов пациентов), уважает честь и достоинство пациента, относится к нему доброжелательно, исполняет обязательство конфиденциальности (соблюдение врачебной тайны), с пониманием воспринимает озабоченность родных и близких состоянием больного.



4.6 Принимающий Кодекс стремится к созданию здорового микроклимата в коллективе, не допускает проявлений травли и дискриминации личности по гендерному и социальному признаку. В случае инцидента пострадавший имеет право обратиться в дисциплинарную комиссию образовательной организации за оказанием содействия в урегулировании конфликтной ситуации.

4.7 Принимающий Кодекс проявляет уважение к обычаям и традициям представителей различных народов, учитывает культурные и иные особенности этнических групп и религиозных конфессий.

4.8 Принимающий Этический кодекс обращается к старшему или незнакомому человеку на «Вы» и не допускает фамильярности при общении.

4.9 Вовлеченные в процесс медицинского образования специалисты:

- ▶ демонстрируют профессионализм и эмпатию, заботятся об обучающихся, открыты к диалогу и конструктивной обратной связи;
- ▶ поддерживают дружелюбные, доверительные отношения с обучающимися, содействуют их успеху и профессиональному развитию;
- ▶ проявляют терпимость и уважение к различным точкам зрения обучающихся;
- ▶ ориентируются на развитие потенциала каждого обучающегося, помогают им обрести уверенность в своих силах и стремятся создать условия для максимального саморазвития, также поддерживают равенство возможностей для всех участников образовательного процесса, независимо от их социального, культурного, физического или экономического статуса;
- ▶ способствуют развитию гражданского самосознания у обучающихся, показывают пример патриотизма через свою преданность профессии, стремление к профессиональному совершенствованию и готовность к служению своей стране.



5 СТАНДАРТЫ ПОВЕДЕНИЯ И ЭТИКИ

Этот раздел Кодекса включает в себя набор принципов и стандартов, которые регулируют поведение и деятельность участников образовательного процесса в ходе обучения, научной работы и взаимодействия с коллегами, обучающимися, пациентами и обществом в целом.

5.1 Обязательства по соблюдению законов и нормативных актов

5.1.1. Обучающиеся и сотрудники образовательной организации обязаны знать и соблюдать все применимые законы, постановления, правила и нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности, научной работы, медицинской практики и других аспектов их работы.

5.1.2. Принимающий Кодекс обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала известна ему в процессе образовательной и профессиональной деятельности, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность.

5.2 Образовательное, профессиональное и внеучебное развитие

5.2.1. Обучающийся добросовестно осваивает образовательную программу, посещает все занятия и лекции, предусмотренные расписанием в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Обучающийся должен осознавать, что его образование и профессиональные навыки напрямую влияют на развитие страны и благополучие общества в целом. Поэтому важно, чтобы студенты брали на себя ответственность за свое обучение, стремились к личностному и профессиональному росту не только в личных интересах, но и в интересах своей страны. Этот аспект также играет важную роль в формировании ценностных ориентиров.

5.2.3. На занятиях обучающийся присутствует в медицинской одежде и сменной обуви, соблюдает тишину и порядок, пунктуален и является на занятия вовремя.

5.2.4. Обучающийся осознанно не использует во время занятий посторонние и отвлекающие от учебы предметы (плееры, фотоаппараты, средства связи и др.).

5.2.5. Непрерывное профессиональное развитие является важным условием соответствия знаний и навыков современным требованиям науки и прикладной медицины. Обучающиеся и вовлеченные в процесс медицинского образования специалисты стремятся к изучению новых технологий, методик и трендов.



5.2.6. Самореклама, реклама врачей, лекарственных препаратов, медицинских изделий при общении с пациентами недопустима.

5.2.7. Этически не одобряется фотосъемка с пациентами или на их фоне, а также фотосъемка и видеосъемка в лечебно-профилактических учреждениях.

5.2.8. Этически не одобряется публикация и обсуждение в социальных сетях или иных открытых источниках данных обучающихся, пациентов, фотографий клинических случаев, ставших доступными в процессе обучения, историй болезней и ситуаций, связанных с процессом обучения медицине и фармации.

5.2.9. Принимающий Кодекс не приемлет для себя такие виды нарушения учебной дисциплины, как:

- прохождение процедур контроля знаний подставными лицами;
- подделка и подлог документов.

Принимающий Кодекс всеми силами борется с этими видами нарушений.

5.2.10. Принимающий Кодекс учитывает право участников образовательного процесса на собственное мнение и самовыражение.

5.2.11. Всячески поощряется научная работа, работа по сохранению историко-медицинского наследия, работа в музеях истории медицины, участие в волонтерской деятельности, работа по совместительству в лечебно-профилактических и детских учреждениях, участие в дискуссиях по научным и клиническим вопросам на занятиях, конференциях и симпозиумах, проходящих в обстановке высокой требовательности и академичности.

5.2.12. Принимающий Кодекс стремится к ведению здорового образа жизни и популяризирует его принципы (отказ от потребления алкогольной и никотинсодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ, формирование ответственного отношения к рациону питания и физической активности).

5.2.13. Принимающий Кодекс признает необходимой и полезной деятельность, направленную на укрепление системы студенческого самоуправления, развитие студенческой творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и др.), на повышение корпоративной культуры и развитие молодежной политики.

5.2.14. Принимающий Кодекс не допускает распространения информации антиобщественного содержания, направленной на дестабилизацию установленного в образовательной организации порядка, а также не участвует в несанкционированных собраниях, демонстрациях, митингах, пикетах, акциях и шествиях.



5.3 Требования к внешнему виду

5.3.1. Обучающийся и вовлеченный в процесс медицинского образования специалист имеет аккуратный внешний вид, соответствующий нормам медицинских и образовательных организаций и режимам в них.

5.3.2. Основной формой одежды для обучающихся является белый халат. Ношение чистого медицинского халата или другого вида медицинской одежды (медицинский костюм) и сменной обуви является обязательным. Белый халат должен иметь рукава и полы такой длины, чтобы он полностью закрывал одежду, находящуюся под ним. Допустимой считается длина, прикрывающая 2/3 бедра. Рекомендуется использовать удобную обувь на низком каблуке или плоской подошве.

5.3.3. Обучающийся и вовлеченный в процесс медицинского образования специалист имеет опрятную прическу, длинные волосы должны быть собраны.

5.3.4. При входе в здание образовательной организации и на клинические базы обучающийся и вовлеченный в процесс медицинского образования специалист снимает головной убор, верхнюю одежду сдает в гардероб и приводит себя в надлежащий вид согласно требованиям Кодекса.

5.3.5. Парфюмерия с резким запахом, вызывающий макияж, нарощенные ногти, крупные ювелирные украшения могут послужить отвлекающим фактором от процесса обучения. Рекомендуется использовать сдержанные элементы внешнего вида.

5.4 Ответственное отношение к имуществу образовательной организации

Принимающий Кодекс:

▶▶ использует по назначению медицинское оборудование, симуляторы, искусственный интеллект, телемедицинские и иные технологии, направленные на получение навыков диагностики заболеваний, лечения и реабилитации пациентов;

▶▶ бережно относится к библиотечно-информационным ресурсам образовательной организации, мебели, оборудованию аудиторий, соблюдает чистоту и порядок в учебных комнатах, клиниках, библиотеке, столовой, спортивных залах, общежитиях;

▶▶ поддерживает чистоту на всей территории образовательной организации, принимает участие в ее благоустройстве в соответствии с сезонными графиками;

▶▶ на всей территории и в помещениях образовательной организации соблюдает технику безопасности, правила пожарной безопасности, а в медицинских организациях — лечебно-охранительный и противозидемиологический режим;

▶▶ прием пищи осуществляет в специально предназначенных для этого местах.

6 СОБЛЮДЕНИЕ КОДЕКСА

Все обучающиеся и вовлеченные в процесс медицинского образования специалисты обязаны соблюдать данный Кодекс во всех сферах своей деятельности.

Каждый участник образовательного процесса несет ответственность за свои действия и их последствия, происходящие от нарушения данного Кодекса.

Каждое нарушение положений Кодекса рассматривается дисциплинарной комиссией в индивидуальном порядке.

Невыполнение норм Кодекса влечет за собой вид ответственности, установленный законодательством Российской Федерации.

Дисциплинарная комиссия в зависимости от тяжести нарушения имеет право дополнительно применять следующие санкции: предупреждение, дисциплинарное взыскание, отстранение от учебной деятельности или практики, исключение из образовательной организации.

О любом нарушении Кодекса должно быть немедленно извещено руководство образовательной организации для принятия соответствующих мер по урегулированию ситуации и предотвращению повторных случаев.

В Кодекс могут вноситься изменения по мере совершенствования нормативно-правовой базы, а также по инициативе руководства образовательной организации.

График мероприятий по регулярному проведению разъяснительной работы для всех участников образовательного процесса в части соблюдения положений Кодекса и разбора инцидентов определяется дисциплинарной комиссией образовательной организации.

Соблюдение данного Кодекса является обязательным для всех членов университетского сообщества и способствует созданию уважительной, этичной и безопасной образовательной и профессиональной среды для всех ее участников.